

Welkom p3

Visie 4

Pedagogisch project

Schoolvisie

Onderwijsaanbod-leerplannen p6

Samenwerking p6

Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten (OVSG)

Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)

Schoolraad

Oudercomité

Klassenraad

Leerlingenraad

Molenketjes vzw (voor- en naschoolse opvang)

Brom

Brusselleer

OCB

Praktische afspraken p10

Contactmomenten

Ouders

Agenda en heen- en weermapje

Huiswerk

Rapport

Klasmomenten

Feesten

Oudercontacten

Veiligheid in de school

Verzekering

Ziekte of afwezigheid

Medicijnen

Grensoverschrijdend gedrag

Schoolbenodigdheden

Verloren voorwerpen

Verjaardagen

Schooluren

Ophalen van uw kind

Gezonde voeding

Wie is wie? p16

Het schoolteam

Het schoolbestuur

De scholengemeenschap

Kosten p18

Kosteloos

Bijdrageregeling

Betalingen

Schooltoelage

Inschrijvingen p18

Taalscreening p18

Schoolverandering p18

Keuze van levensbeschouwelijke vakken p19

Ondersteuningsnetwerk p20

Zorg op school p21

Kalender p22

Welkom

Beste ouders,

We zijn blij dat U voor onze school gekozen heeft.

Graag maken we samen school .

U vindt in deze brochure de nodige informatie om uw weg te vinden in onze school .

Hartelijk welkom!


Het team van Paloke en De Boomhut

Contact

GBS Paloke

Ninoofsesteenweg 1001

1080 Sint-Jans-Molenbeek

 02 523 47 95


 paloke.1080@molenbeek.irisnet.be

 <https://gbspaloke.jimdo.com/>

GKS De Boomhut

Begijnenstraat 101

1080 Sint-Jans-Molenbeek

 02 411 10 41

 paloke.1080@molenbeek.irisnet.be

 gksdeboomhut@gmail.com

 <https://gbspaloke.jimdo.com/>

 <https://www.facebook.com/gksdeboomhut>

Visie

Pedagogisch project

In het pedagogisch project staan de fundamentele uitgangspunten beschreven van onze Gemeentelijke basisschool Paloke en Gemeentelijke kleuterschool De Boomhut.

Het zijn onze waarden die we willen overbrengen op onze kinderen om hun kansen te verhogen zodat ze volwaardig lid kunnen worden van onze samenleving. Dit is een gedeelde opdracht van de school en de ouders .

De school treedt compenserend op voor kansarme leerlingen door bewust te proberen de gevolgen van een ongelijke socio-economische status om te buigen.

De school voedt op tot respect voor de eigenheid van elke mens. Zij stelt dat de eigen vrijheid niet kan leiden tot de aantasting van de vrijheid van de medemens binnen een gezonde leefomgeving.

De school brengt de leerlingen de gedachte bij van het Europese burgerschap en vraagt aandacht voor het mondiale gebeuren en het multiculturele gemeenschapsleven.

De school draagt de beginselen uit die vervat zijn in de Universele Verklaringen van de Rechten van de Mens en van het Kind, neemt er de verdediging van op. Zij wijst vooroordelen, discriminatie en indoctrinatie van de hand.

De fundamentele elementen in de ontwikkeling van het kind situeren zich in drie ontwikkelingsvelden:

- beschikken over een positief zelfbeeld
- gemotiveerd zijn
- zelf initiatief nemen

De algemene ontwikkeling die doelen omvat van meer algemene aard

- kunnen communiceren en samenwerken
- zelfstandigheid aan de dag leggen
- creatief en probleemoplossend omgaan met de omringende wereld
- zelfgestuurd leren
- ten minste 2 lestijden onderwijs in de erkende godsdiensten of niet-confessionele zedenleer

De specifieke ontwikkeling die doelen omvat waarvan men de inhoud kan ordenen volgens leergebieden die in het onderwijs meer specifiek aan de orde zijn:

- lichamelijke opvoeding
- muzische vorming
- taal
- wereldoriëntatie
- wiskunde

Vanuit dit pedagogisch project werkt het lerarenteam op zodanige wijze aan de realisatie van de vooropgestelde doelen, dat er recht wordt gedaan aan de kenmerken van goed basisonderwijs.

Deze kenmerken cfr de visie van goed basisonderwijs bij de OVSG-leerplannen zijn:

- * samenhang
- * totale persoonlijkheidsontwikkeling
- * zorgverbreding
- * actief leren
- * continue ontwikkelingslijn

Schoolvisie

Onze school heeft respect voor de eigenheid van ieder kind. We hebben aandacht voor de totale persoonlijkheidsontwikkeling. We zorgen voor gelijke kansen voor alle kinderen . We hebben aandacht voor goed onderwijs voor iedereen.

Onze school respecteert elke filosofie , religie of ideologie van de ouders en de leerlingen. Vooroordelen , discriminatie, en indoctrinatie worden niet getolereerd . We leren kinderen samenleven, mondig en weerbaar te maken zodat ze wereldburgers worden met respect voor iedereen .

Onze schoolvisie is gebaseerd op het pedagogisch project zie <https://gbspaloke.jimdo.com/>

Ons onderwijs vertrekt vanuit de leefwereld van elk kind: kinderen van de grootstad Brussel. We starten vanuit de interesse van de kinderen en bouwen hierop verder zodat de kinderen hun blik verruimen en de wereld rondom hen beter begrijpen. Dit doen we door thematisch te werken .

We zijn een actieve school met oog voor de ontwikkeling van talenten van de kinderen. Een school waar de kinderen de handen uit de mouwen mogen steken : exploreren, onderzoeken , knutselen , tekenen, schilderen, zingen , dansen, Alle creatieve aspecten komen aan bod in onze school .

De onderwijstaal is het Nederlands . Wij hebben respect voor alle talen die onze kinderen spreken. Op de speelplaats krijgt de thuistaal een plaats. We verwachten zowel van de kinderen als de ouders om binnen de school het Nederlands als omgangstaal te gebruiken . Ouders worden aangemoedigd Nederlands te leren.

Onderwijsaanbod - Leerplannen

De doelen uit het pedagogisch project worden geconcretiseerd via het gebruik van de OVSG-leerplannen.

Het onderwijsaanbod in het gewoon kleuteronderwijs omvat ten minste de volgende leergebieden:

- lichamelijke opvoeding;
- muzische vorming;
- Nederlands;
- wereldoriëntatie;
- wiskundige initiatie.

Het onderwijsaanbod in het gewoon lager onderwijs omvat ten minste, en waar mogelijk in samenhang de volgende leergebieden:

- lichamelijke opvoeding;
- muzische vorming;
- Nederlands;
- wiskunde;
- wereldoriëntatie;
- Frans;
- leren leren;
- sociale vaardigheden;
- informatie- en communicatietechnologie;
- ten minste 2 lestijden onderwijs in de erkende godsdiensten of niet-confessionele zedenleer

Samenwerking

Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten (OVSG)

Het schoolbestuur en het personeel worden begeleid door het OVSG Christophe Van Steeland is pedagogisch adviseur van onze school. Het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming heeft voor de kleuterschool ontwikkelingsdoelen geformuleerd. Dit zijn minimumdoelen die de school bij haar kleuters moet nastreven.

Voor de lagere school heeft het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming eindtermen geformuleerd .

Om deze ontwikkelingsdoelen na te streven en de eindtermen te bereiken, maakt de school gebruik van de leerplannen van het OVSG .

Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)

Het schoolbestuur sluit een beleidscontract af met het CLB van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.

Ouders kunnen het CLB aanspreken voor specifieke vragen i.v.m. hun kind.

Ouders hebben inspraak bij de start van een eventuele begeleiding .

Begeleiding door het CLB gebeurt met instemming van de ouders en kan niet verder gezet worden zonder deze instemming. De instemming is niet vereist als het betrekking heeft op leerplichtproblemen van een leerplichtige jongere in het kader van de wettelijke opdracht van de overheid inzake leerplichtcontrole.

De medische begeleiding bestaat uit algemene, gerichte consulten en profylactische maatregelen. Voor de contactgegevens van de arts voor medische consulten kan u meer info verkrijgen bij het CLB.

Technologiestraat 1 , 1082 Sint -Agatha -Berchem

☎ 02 482 05 72

Schoolraad

Rechten en plichten inzake info en communicatie , advies – en overlegbeleid. Tweemaal per jaar.

Voorzitter: Erkan Güler

Secretaris: Magaly Pauwels

De vertegenwoordigers van het personeel: Greet Van Paepegem/ JonaVonk

De vertegenwoordigers van de ouders: Erkan *Güler* / *MagalyPauwels*

De vertegenwoordigers van de lokale gemeenschap: Marc Vijverman, Evi Frans

De directeur zetelt ambtshalve met raadgevende stem in de schoolraad

Oudercomité

Wie ? Vertegenwoordigers van ouders

Wat ? Organiseren van activiteiten voor de school.

Waar ? Op school

Wanneer ? 4 x per jaar

Klassenraad

Wie ? Leerkrachten , directeur, zorgcoördinator, externe deskundigen

Wat ? Verantwoordelijkheid voor begeleiding en onderwijs van de kinderen

Beslissingen i.v.m. welke kinderen hun getuigschrift basisonderwijs behalen en wie wel of niet naar een volgende klas kan .

Waar ? Op school

Wanneer ? 2 x per jaar

Wat het zittenblijven betreft, nemen de ouders van de leerling de eindbeslissing inzake:

- de overgang van kleuter- naar lagere school, na kennisneming van en toelichting bij het advies van de klassenraad en het CLB
- het volgen van een achtste leerjaar lager onderwijs, mits gunstig advies van de klassenraad en een advies van het CLB

In alle andere gevallen neemt de school de eindbeslissing inzake het al dan niet zittenblijven van de leerling, op basis van een gemotiveerde beslissing van de klassenraad.

Leerlingenraad



Het oprichten van een leerlingenraad is geen verplichting. Er dient slechts een leerlingenraad opgericht te worden als ten minste 10% van de leerlingen vijfde en zesde leerjaar er om vragen. De werking van de leerlingenraad wordt geregeld in een huishoudelijk reglement, indien een leerlingenraad is opgericht.

De Molenketjes vzw naschoolse opvang

Voor en na de schooluren en tijdens de middagpauze kan uw kind tegen betaling in de opvang blijven. Die wordt georganiseerd door De Molenketjes vzw. De Molenketjes vzw organiseert ook speelweken tijdens schoolvakanties.

De opvang start 's morgens om 7u. 's Avonds kan uw kind er terecht tot 18u. In de opvang kunnen kinderen onder andere spelen, sporten of creatief bezig zijn. Op woensdagnamiddag gaan we regelmatig op uitstap of gaat er een workshop door.

Het programma van de opvang wordt bij het begin van de maand opgehangen in de school. Ook het thema van de speelweken wordt daarin vermeld.

Graag meer info over de naschoolse opvang of de speelweken van De Molenketjes vzw? Kijk het huishoudelijk reglement van de opvang in op het secretariaat van de school of vraag een exemplaar aan via  info@demolenketjes.brussels,  02 412 72 41

BROM

Brom wil de ontwikkelingskansen van alle kinderen en jongeren in Molenbeek die Nederlandstalig onderwijs volgen of zullen volgen, vergroten door het opzetten of verstevigen van netwerken tussen alle actoren binnen de brede leer- en leefomgeving van deze kinderen en jongeren.

Wil je meer informatie?

Neem contact op met de Brede Schoolcoördinator:

BroM nieuw Molenbeek
vzw De Molenketjes
Henegouwenkaai 29/12
1080 Sint-Jans-Molenbeek
☎ 02 412 72 41 | 0491 86 60 27

Brusselleer

Mijn kind gaat naar school. Ik ook!

In het project "Mijn kind gaat naar school. Ik ook" wil Brusselleer in samenwerking met de school de competenties (vaardigheden, kennis, attitudes) van laaggeletterde ouders versterken om de schoolloopbaan van hun kinderen zo goed mogelijk te ondersteunen:

- door de zelfredzaamheid van de ouders binnen de school te versterken.
- door onderwijssteunend gedrag te ontwikkelen.

Het project wordt uitgevoerd in opdracht van de VGC en loopt in nauwe samenwerking met het OCB en het Huis van het Nederlands, <http://www.huisnederlandsbrussel.be/>

die eveneens ondersteuning in de scholen aanbieden.

OCB

Missie

Het Onderwijscentrum Brussel wil de kansen van alle kinderen en jongeren in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel vergroten. Al deze kinderen en jongeren moeten vanuit hun sociale, culturele en talige diversiteit de kansen krijgen om de eindtermen te behalen. Een hoog welbevinden en een sterke betrokkenheid zijn hiervoor cruciaal. Het Nederlandstalig onderwijs in Brussel vindt in het OCB een deskundige partner om aan deze gezamenlijke missie te werken.

Praktische afspraken

Contactmomenten

Dagelijks hebben de ouders de mogelijkheid om met de leerkrachten en de directie te spreken 10min voor en 10 minuten na schooltijd. U kan, indien nodig, altijd een afspraak maken met de directie of iemand van het schoolteam.

Ouders

Paloke:

De leerlingen worden afgezet aan de afscheidzone tussen 08.15u en 08.35u

Om 15.25u blijven de ouders wachten tot de rijen(3de leerjaar tot 6de leerjaar) gevormd zijn en de leerlingen de toestemming krijgen om naar hun ouders te gaan.

Het eerste leerjaar wordt altijd opgehaald in de klas, het tweede leerjaar in de multiklas.

Leerlingen vanaf het 4^e leerjaar mogen mits toestemming en ondertekend document alleen naar huis.

Bij **regenweer** verzamelt het derde en vierde leerjaar in de gang op het gelijkvloers en kunnen daar afgehaald worden. Het vijfde en zesde leerjaar gaan onmiddellijk naar de multiklas.

De Boomhut:

De kleuters worden vanaf 08.20u door de ouders naar de klassen gebracht. Door de leerkrachten wordt er ook een kiss and ride zone voorzien voor de schoolpoort.

Zij brengen uw kind naar de speelplaats (2KK en 3KK) of naar hun klas (0KK en 1KK)

Om 15.05u eindigen de lessen en kan u uw kind ophalen in het desbetreffende lokaal

0KK en 1KK in de peuterklas

2KK en 3KK in de turnzaal.

Vanaf 15.20u start de opvang en dient u uw kleuter daar op te halen.

Agenda en heen - en weermapje

Kijk elke dag in de agenda van uw kind . U vindt er info over huiswerk en activiteiten.

De kleuters hebben een heen- en weermapje. Hier vindt u info over klasactiviteiten, maar u kan ook zelf een bericht schrijven voor de juf .

Huiswerk

Wat verwachten wij van de ouders?

- Goede omstandigheden voorzien waarin het huiswerk kan gemaakt worden
- Een positieve ingesteldheid ten aanzien van huiswerk
- Het kind aansporen om eraan te beginnen, om netjes en verzorgd te werken
- De opdrachten samen overlopen
- Al eens meeluisteren als het kind hardop leest, al een een les overhoren
- Controleren of het huiswerk gemaakt is

- Dagelijks de agenda handtekenen
- Materiaal helpen zoeken

Afspraken

Wanneer?

Voor de eerste graad en tweede graad: 3 x per week op maandag, dinsdag en donderdag. Dictee, WO en toetsen worden max. 1 week op voorhand meegedeeld.

Voor de derde graad kan het huiswerk dagelijks. De lessen en toetsen worden wel 1 week op voorhand meegedeeld.

Hoe lang werkt een gemiddelde leerling aan het huiswerk?

Het is moeilijk om een juiste tijdsduur te bepalen omdat de individuele verschillen zo groot zijn, hierdoor kunnen sommige leerlingen een kortere of uitgebreidere taak meekrijgen.

Klas 1: 10 min. + lezen

Klas 2: 20 min.+ lezen

Klas 3: 30 min.

Klas 4: 45 min.

Klas 5 en 6: 1u

Rapport

1^{ste} leerjaar: (oktober, december, april, juni)

2^{de} tot 6^{de} leerjaar: (december, april, juni)

Klasmomenten

We nodigen u regelmatig uit in de klas voor een activiteit of een toonmoment.

Misschien hebt u interesse om klasactiviteiten (koken , voorlezen, knutselen....) of uitstappen te begeleiden. Laat het ons weten!

Feesten

Wij organiseren in onze school volgende feesten voor de leerlingen en hun ouders : halloweenfeest, schoolfeest, ontbijt met ouders,... (zie jaarkalender)

Tijdens feesten heeft u als ouder de mogelijkheid om informeel contact te hebben met het schoolteam.

Oudercontacten

Bij de start van het nieuwe schooljaar organiseren wij op school een infovergadering, hier krijgt u meer uitleg over de school- en klaswerking. Daarnaast worden er op verschillende momenten tijdens het schooljaar oudercontacten voorzien. In de lagere school is dit steeds voor elk rapport. In de kleuterschool voor de kerstvakantie en na de paasvakantie.

Veiligheid in de school

Alle wettelijke brand- en veiligheidsvoorschriften werden in acht genomen .

We besteden vooral aandacht aan :

- veiligheid aan de poort
- veiligheid in het schoolgebouw/ klassen
- veiligheid op de speelplaats
- verkeersveiligheid
- “ kiss and ride “
- Openbaar vervoer De lijn / MIVB

Verzekering

Het schoolbestuur heeft een verzekering bij Ethias. De kinderen zijn verzekerd bij schoolongevallen tijdens de schoolactiviteiten en op het normale traject van en naar de school.

Ziekte of afwezigheid



Het is heel belangrijk dat uw kind alle dagen naar school komt. Als uw kind niet naar school kan komen door ziekte of u bent te laat, verwittig dan voor aanvang de school . Paloke ☎ 02 523 47 95 De Boomhut: ☎ 02 411 10 41

Vanaf 6 jaar is uw kind **leerplichtig** en gelden de volgende afspraken. Bezorg een doktersbriefje aan de leerkracht indien uw kind langer dan 3 opeenvolgende dagen afwezig is. Maximaal 4 keer per schooljaar kan je zelf een afwezigheidsbriefje schrijven voor afwezigheden minder dan 3 opeenvolgende dagen (deze vind je achteraan in de agenda van je kind)

Medicijnen

De school dient geen medicatie toe. Bij ziekte worden de ouders gecontacteerd. Indien dit niet lukt en enkel bij hoogdringendheid zal de school een arts of hulpdiensten contacteren.

De ouders kunnen de school vragen (schriftelijke aanvraag bij de directie) om medicatie toe te dienen als die is voorgeschreven door een arts en indien het om medische redenen tijdens de schooluren dient te worden toegediend.

Grensoverschrijdend gedrag / integriteit van de leerlingen.

Leerlingen onthouden zich van iedere daad van geweld, pesten en grensoverschrijdend seksueel gedrag. Bij vermoeden van inbreuk neemt de school de gepaste maatregelen om de fysieke integriteit de leerlingen te beschermen.

Wij werken met een roze kaarten systeem.

Deze worden aan de leerlingen gegeven bij agressief fysiek of verbaal gedrag.

Indien het ongepast gedrag aanhoudt gaan we over tot een ‘het zal me lukken plan’ (3 weken)

Vervolgens wordt er een begeleidingsplan opgesteld (8 weken).

Als deze maatregelen niet voldoende effect hebben, gaat de school over tot tuchtprocedure.

Schoolbenodigdheden



De ouders zorgen voor een boekentas die de kleuters zelfstandig kunnen openen en waar een heen-en weermapje in past (A5).



Voor de kinderen van de lagere school voorziet u een boekentas voldoende groot om een A4-map in op te bergen en een pennenzak.



De dag van de turnles dragen de kleuters gemakkelijke kledij.

Voor de turnles hebben de leerlingen van de lagere school witte turnpantoffels, een turnbroekje en een gele T-shirt van school(7 euro) nodig.

Deze lessen zijn verplicht.



De leerlingen van de lagere school en de kleuters uit de derde kleuterklas hebben ook een zwemzak met zwempak/zwembroek, een handdoek en een gele badmuts(te koop op school/5 euro) nodig.

Elke leerling uit de lagere school heeft recht op één schooljaar gratis zwemmen.

Het schoolbestuur heeft beslist dat hiervoor de leerlingengroep van het zesde leerjaar in aanmerking komt. De uurregeling, de plaats, de organisatie in het zwembad wordt opgesteld door de schooldirectie in samenwerking met de verantwoordelijke van het gemeentelijk zwembad.

De school is niet aansprakelijk voor diefstal of verlies van persoonlijk materiaal van de kinderen. De ouders kunnen zelf gaan kijken bij de verloren voorwerpen van de school.

Verloren voorwerpen

De school is niet aansprakelijk voor diefstal of verlies van persoonlijk materiaal van de kinderen. De ouders kunnen steeds gaan kijken bij de verloren voorwerpen van de school.

Verjaardagen



Wij zijn bewust een gezonde school.

Daar houden wij dan ook rekening mee bij het vieren van verjaardagen in de klas.

Wat mag wel: cake, cupcake, pannenkoeken, wafels ,fruit,... GEEN CHOCOLADE OF SLAGROOM!

Uitzonderlijk mogen de leerlingen van de lagere school fruitsap drinken tijdens het feest.

Schooluren Paloke



start school 8:40u

klas 08:40u – 10:20 u



speeltijd 10:20 u – 10:35 u

klas 10:35 u – 12:15 u

Op woensdag eindigt de school om 12:15 u en De Boomhut om 11:55. Er is toezicht tot 18:00 u



middagpauze 12:15 u – 13:30

klas 13:30 u – 14:20 u



middagpauze 11:55 u – 13:10 u

klas 13:10 u – 14:50 u



speeltijd 14:20 u – 14:35 u

klas 14:40 u – 15:25 u



speeltijd 14:50 u – 15:05 u



einde school 15:25 u

opvang 15:30 u – 18:00 u

betalend vanaf 15:45 u



einde school 15:05 u

opvang 15:05 u – 18:00 u

betalend vanaf 15:20 u



Breng uw kind op tijd naar school.

Om 8:40 u verlaten alle ouders de school. Om 8:20 u verlaten alle ouders de school.

Ophalen van uw kind



Stel iemand van het personeel op de hoogte wanneer u uw kind niet ophaalt.



Schrijf een nota in de agenda of heen-en-weermapje met de naam van de personen die uw kind mogen afhalen. De naschoolse opvang eindigt om 18u. Haal uw kind tijdig op.



Het is heel belangrijk dat uw kind alle dagen naar school komt. Als uw kind niet naar school kan komen of u bent te laat, verwittig dan voor aanvang de school.

GBS Paloke: 02/523 47 95

GKS De Boomhut: 02/ 411 10 41

Gezonde voeding

Wij hebben in onze school aandacht voor gezonde voeding.

10-uurtje – fruit en water



Middagmaal – gezonde lunch van thuis in een brooddoos.

GBS Paloke: Warme maaltijden en soep te verkrijgen op school.



We houden rekening met allergieën en voedselintoleranties van uw kind. Laat het ons weten.

Wie is wie ?

Het schoolteam

Directie Carla Perdaens

Administratie Sonia Bernaer / Tarsia Betage

Zorgcoördinator Jona Vonk

Beleidsondersteuner Greet Van Paepegem / Sabrina Drees

ICT-coördinator Erwin Jacobs

Kleuterschool De Boomhut

Sofie Van Londersele	0KKA
Sara Seddiki	0KKB
Sophie De Dier	1KKA
Annemieke Schoukens	1KKB
Rajae El Idrissi	2KKA
Janic Willems	2KKB
Ineke Horlait	3KKA
Evi Schoubben	3KKB
Laysa Ben Aïssa	zorgondersteuner
Sabrina Drees	zorgondersteuner
Caroline Gorris,	kinderverzorgster

Lagere school Paloke

Marijke Horlait	1LA
Kelly Rens	1LB
Manuela Put	2LA
Leila Messaoudi	2LB
Fien de Raet	3LA
Elene Boes	3LB
Nathalie Vermoessen	4LA
Melissa Ringoot	4LB
Cecile Rampelbergh	5LA
Julie Boelaert	5LB
Elien Moerenhout	6L
Carla De Blaere	zorgondersteuner
Oussama Karmoun,	zorgondersteuner
Claire Desplanque,	zorgondersteuner
Greet Van Paepegem	zorgondersteuner

Lichamelijke opvoeding

Gert Fauck - Kevin De Becker

Levensbeschouwelijke vakken

Gerda Aesseloos - Sara De Munter –Brigitte Meert

Yaprac Osturk-Nura Sagoz

Schoolbestuur

Net: gesubsidieerd officieel onderwijs

Schepen voor Nederlandstalig Openbaar Onderwijs: Jef Van Damme

Scholengemeenschap 1080 - afgekort SG 1080 - behorend tot Schoolbestuur Sint-Jans-Molenbeek

Coördinerend directeur: Martine Van Lier

Afdelingshoofd Openbaar Onderwijs: Niek Verhaeghe

Scholengemeenschap

De school behoort tot de scholengemeenschap (SG 1080) met de volgende scholen:

Directeur met coördinerende opdracht: Martine Van Lier, directeur coördinatie SG 1080

school Windroos: Kortrijkstraat 52

school Regenboog: Ulensstraat 83

school Ket & Co: Jean-Baptiste Decockstraat 54

school De Knipoog: Zaadstraat 30

school Paloke: Ninoofsesteenweg 1001 met vestigingsplaats De Boomhut Begijnenstraat 101

Kosten

Kosteloos

Alle leerboeken, schriften en schoolmateriaal worden gratis voorzien.

Bijdrageregeling

Maximumfactuur lagere school: 85 euro en kleuterschool: 45 euro

Extra-muros lagere school : 440 euro

Betalingen

- | | |
|---------------|--------|
| - T-shirt | € 7 |
| - Badmuts | € 5 |
| - Soep LS | € 0,35 |
| - Eetmalen LS | € 3,44 |
| - Zwemmen | € 2,50 |

In het begin van elke maand krijgt u een factuur met een afrekening van de voorgaande maand.

Schooltoelage

Sinds 1 januari 2019 is het Groeipakket van start gegaan: de vernieuwde kinderbijslag. De huidige schooltoelage worden vanaf schooljaar 2019-2020 vervangen door schooltoeslag en worden dus geïntegreerd in het Groeipakket.

De uitbetaling van de schooltoeslag zal gebeuren via de uitbetaler van het Groeipakket.

Al je vragen over de schooltoeslag kan je stellen via je uitbetaler van het Groeipakket. Ook op www.groeipakket.be vind je heel wat informatie.

Inschrijvingen

In de school bij het secretariaat of bij de directie. Voor meer inlichtingen zie schoolreglement, hoofdstuk 2

Wanneer?

- Volgens de inschrijvingsperiode, na het afronden van de online aanmeldingsprocedure.

www.inschrijveninbrussel.be

Taalscreening

De school onderzoekt het niveau van het Nederlands bij elke leerling die voor het eerst naar de lagere school gaat via een verplichte taalscreening.

Op basis van de resultaten van de taalscreening voorziet de school een individueel taaltraject om de taalvaardigheid van het kind te verhogen.

Schoolverandering

De verantwoordelijkheid voor het veranderen van school in de loop van het schooljaar ligt bij de ouders.

Bij verandering van school door een leerling worden tussen de betrokken scholen leerlinggegevens overgedragen onder de volgende gezamenlijke voorwaarden:

- De gegevens hebben enkel betrekking op de leerlingsspecifieke onderwijsloopbaan.
- De overdracht gebeurt enkel in het belang van de persoon op wie de onderwijsloopbaan betrekking heeft.
- Tenzij de regelgeving de overdracht verplicht stelt, gebeurt deze niet indien de ouders zich er expliciet tegen verzetten, na op hun verzoek, de gegevens te hebben ingezien.

Gegevens die betrekking hebben op de schending van de leefregels door de leerling mogen nooit aan de nieuwe school doorgegeven worden.

Keuze van de levensbeschouwelijke vakken

Ouders kiezen bij de inschrijving van hun leerplichtig kind:

- dat hun kind een cursus niet-confessionele zedenleer volgt
- dat hun kind een cursus in één der erkende godsdiensten volgt

Als de ouders op basis van hun religieuze of morele overtuiging bezwaren hebben tegen het volgen van één van de aangeboden levensbeschouwelijke cursussen dan kunnen ze vragen om een vrijstelling te krijgen.

De ouders zijn verplicht deze keuze te maken bij de eerste inschrijving in de school. Deze verklaring wordt binnen de 8 kalenderdagen bezorgd aan de school, te rekenen vanaf de dag van inschrijving of vanaf de eerste schooldag van september. De ouders kunnen hun keuze wijzigen. Wie van deze mogelijkheid gebruik wenst te maken vraagt in de school een nieuw keuzeformulier en bezorgt het voor 30 juni van het lopende schooljaar aan de directeur. De nieuwe keuze geldt vanaf de eerste schooldag van het daaropvolgende schooljaar.

Ondersteuningsnetwerk

De school is aangesloten bij het ondersteuningsnetwerk...ONW Brussel

Contactgegevens: Karine Van Haesendonck Regiocoach

Zorg op school

Geïntegreerde zorg en gelijke onderwijskansenbeleid

Visie op leerlingenbegeleiding GKS De Boomhut en GBS Paloke

Paloke is een lagere school gelegen in een wijk aan het westelijk eind van het nieuwe Molenbeek aan de grenzen van de gemeenten Anderlecht en Dilbeek. Het gebouw grenst aan het Scheutbosspark. De kleuterafdeling De Boomhut is gelegen in de Begijnenstraat te Sint-Jans-Molenbeek. Ook deze afdeling bevindt zich in een groene omgeving. De meeste van onze leerlingen komen uit Sint-Jans-Molenbeek, maar we trekken er ook aan uit de gemeente Anderlecht. De thuistaal van de meeste gezinnen is 'niet-Nederlands', maar vooral Frans of een andere taal. We hebben op beide afdelingen ook een aantal anderstalige nieuwkomers. We dragen als school diversiteit hoog in het vaandel. Een groot aantal gezinnen leven in kansarme en/of complexe thuisituaties en ontvangen een studietoelage. Ons jong en dynamisch team krijgt optimale kansen om zich te professionaliseren.

Ons beleid op leerlingenbegeleiding vormt een geheel van preventieve en begeleidende maatregelen. De begeleiding van onze leerlingen gebeurt op verschillende manieren en wij trachten hen zoveel mogelijk te doen groeien binnen hun volledige ontwikkeling. Als leidraad hanteren we het zorgcontinuüm, het handelingsgericht werken en het referentiekader onderwijskwaliteit (zie visie scholengemeenschap). Alle betrokkenen werken mee aan een stevige brede basiszorg op drie niveaus (leerling, leerkracht en school). Op fase 1 worden de onderwijsbehoeften van de leerlingen en de klas met verhoogde zorg in kaart gebracht, in acties omgezet en geëvalueerd. De uitbreiding van de zorg (fase 2) vindt plaats als het proces binnen de verhoogde zorg stagneert. Samen met het CLB werken we een individueel aangepast curriculum uit wanneer een leerling het gemeenschappelijk curriculum niet meer kan volgen (fase 3). Doorheen alle fasen van het zorgcontinuüm vindt er onderling overleg plaats, alsook met externe actoren.



Onderwijsloopbaan: We zetten als school sterk in op een goede oriëntering door elke leerling zo breed mogelijk te evalueren. Gezien onze leerlingenpopulatie streven we naar een maximale betrokkenheid van onze leerlingen en hun ouders in de zoektocht naar hun talenten en een realistisch zelfbeeld om zo adequate keuzes te leren maken op school en daarbuiten. We vinden het als school belangrijk dat de leerling inzicht verwerft in zijn interesses, motivatie en mogelijkheden.

Leren en studeren: Vertrekkende vanuit onze leerlingenpopulatie streven we als school naar het integreren van differentiatievormen om onze leerlingen meer kansen te geven zelfregulerende vaardigheden (bv. zelfstandig werk) te ontwikkelen. Hierbij leggen we de focus op remediërend en begeleidend werken waarbij we samen met het zorgteam preventief te werk gaan om de optimale ontwikkeling van de leerling te waarborgen. Aan de hand van onze outputgegevens (bv. LVS en AVI) sturen we steeds onze leerlingbegeleiding bij. Gezien onze meertalige context achten we visualiseren en concreet handelen belangrijk om de Nederlandse taal verder te bevorderen en zo tot leren te komen.

IK HEB HET
NOG NOOIT
GEDAAN,
DUS IK DENK
DAT IK HET
WEL KAN!

-PIPPI LANGKOUS

Ik heb zoveel geleerd
van mijn fouten,
ik denk dat ik er
nog een paar ga maken.

Psychisch en sociaal functioneren: Wij streven binnen onze diverse context naar een veilig klas- en schoolklimaat als voorwaarde om zich sociaal-emotioneel verder te ontwikkelen. Tijd en ruimte voor dialog met onze leerlingen dragen we hierbij hoog in het vaandel. We zetten daarom sterk in op het verruimen van het wereldbeeld van de leerlingen en het bevorderen van hun sociale vaardigheden. Vanuit een positieve relatie tussen alle betrokkenen streven we naar een hoog welbevinden alsook naar een hoge betrokkenheid van zowel leerlingen als ouders.

Preventieve gezondheidszorg: Als school werken we actief mee aan de pijlers van het CLB. Gezien onze stedelijke context zetten we sterk in op beweging, dit zowel tijdens de schooluren alsook buiten de schooluren, in samenwerking met externe partners. Dit bevordert de concentratie van onze leerlingen. We besteden daarnaast ook aandacht aan lessen en acties omtrent gezonde voeding. In de toekomst blijft het belangrijk hierop verder te focussen.

LEREN
DOE JE MET
VALLEN EN OPSTAAN

WAAROM MOET IK
ER DAN ALTIJD
BIJ ZITTEN

Loeje

© 2014 CLB

Jaarkalender

Zie bijlage